

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج وصف مادة دراسات عليا

الكلية: العلوم التربوية

القسم: الإدارة التربوية والأصول

اسم المادة ورقمها	التربية والعلوم 803953	اسم المحاضر	
عدد الساعات	3 ساعات	المتطلبات السابقة	
عدد الأسابيع 16 أسبوعاً			

### 1- طبيعة المساق :

يمثل مساق التربية والعلوم أحد المساقات في الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراه في أصول التربية ، ويدرس بواقع 3 ساعات معتمدة أسبوعياً خلال فصل دراسي قوامه 16 أسبوعاً أو الربعة أشهر.

### 2- وصف المساق

تبحث هذه المادة في مفهوم العولمة وفلسفتها وأهدافها وخصائصها وأنماطها ومصادرها وإيجابياتها وسلبياتها في السياق التربوي ومسؤولية النظم التربوية في مواجهة تحديات العولمة على التربية والهوية الوطنية ، والإفادة من إبعادها وأهدافها الإيجابية وعولمة التربية والتعليم.

### 3- الأهداف :

بعد استيعاب الطالب لمضامين المادة التعليمية التي قدمت لهذا المساق، التربية والعلوم، يتوقع منه تحقيق الأهداف الآتية.

1- أن يلم الطالب بثقافة العولمة وأبعادها المختلفة.

2- أن يستوعب الطالب مفاهيم العولمة ودلالاتها على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي والإعلامي.

- 3- أن يعي الطالب انعكاسات العولمة على العملية التربوية من حيث فلسفتها وهدفها ومضامينها وأساليبها وأدواتها الأخرى.
- 4- أن يتفهم الطالب للعلاقات المتبادلة بين التربية من حيث هي متغير تابع وبين العولمة من حيث هي متغير مستقل.
- 5- أن يستوعب الإجراءات والمنهجيات اللازمة لمواجهة العولمة تربوياً.

4- المحتويات : يتم اختيار المادة التعليمية لمساق التربية والعولمة بدلالة الأهداف المقصودة وتدور حول الموضوعات الآتية:

#### الوحدة الأولى : تشريح مفهوم العولمة

- العولمة في المسار التاريخي
- ظاهرة العولمة
- أبعاد ظاهرة العولمة.

#### الوحدة الثانية : ثقافة العولمة وتطورها

- العولمة لغة واصطلاحاً.
- تطور دلالات مفهوم ثقافة العولمة
- العلاقة بين مفهوم ثقافة العولمة والعالمية.

#### الوحدة الثالثة : العولمة الاقتصادية

- الدلالات الاقتصادية لثقافة العولمة.
- متطلبات العولمة وصناديقها التمويلية ( البنك الدولي ، صندوق النقد الدولي ، منظمة الجان، ومنظمة التجارة الدولية ، (W.T.O) ، الشركات متعددة الجنسيات)
- المنتديات والشركات متعددة الجنسيات.

#### الوحدة الرابعة : العولمة والسياسة

- الدلالات السياسية لثقافة العولمة
- أبعاد العولمة السياسية ( الشركات ، الدولة القومية )
- الديمقراطية وحقوق الإنسان.

### الوحدة الخامسة : العولمة الاجتماعية

- الدلالات الاجتماعية لثقافة العولمة
- العولمة والمجتمع المدني والأسرة
- المنظمات غيرا لحكومية ودوار المرأة

### الوحدة السادسة : العولمة الثقافية

- الدلالات الثقافية للعولمة
- العولمة الثقافية واللغة
- العولمة الثقافية والتأهيل الثقافي
- خصوصية الهوية في أطار ثقافة العولمة.

### الوحدة السابعة : العولمة وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

- العولمة وثورة الاتصالات
- العولمة وتكنولوجيا المعلومات
- العولمة والديمقراطية
- العولمة ومنظومة القيم

### الوحدة الثامنة : العولمة والتربية والتعليم

- العولمة والفلسفات التربوية وأهدافها التربوية
- العولمة والمعرفة والعلم
- العولمة والمنهاج الدراسي
- العولمة والمعلم وتربيته وتأهيله
- العولمة والطالب
- العولمة وطرائق التدريس
- العولمة والتعليم المهني
- العولمة والتعليم الجامعي والبحث العلمي
- العولمة والتعليم المستمر
- العولمة ونظم التعليم عن بعد والتعليم المفتوح
- العولمة واقتصاد المعرفة

## 5- اعمال الطلبة والمتطلبات الاكاديمية :

- دراسة مقالات وأبحاث ذات صلة بموضوع المساق وعمل تقارير منهجية حولها
- دراسة مقالات من خلال شبكة المعلومات باللغة العربية والانجليزية وان تكون حديثة وعمل تقارير منهجية حول هذه الأبحاث.
- عمل أبحاث أو تلخيص مقالات أو ترجمة كتب ( مقالات فيها ) ونقلها إلى اللغة العربية ويشترط أن تكون منتجة بعد 2000.
- دراسة الوحدات ألمبينه في خطة المساق دراسة للفهم والاستيعاب

### التقييم / الاختبارات

- الانتظام في المحاضرات والمناقشة في الجلسات 10%
- تقديم أوراق عمل / أو ملخصات /تقارير فنية منهجية 10%
- اختبار تحريري في القاعة 20%
- اختبار تحريري أو بحث منهجي 20%
- اختبار نهائي 40%
- 100%

### المراجع :

- 1- حسن حنفي وجلال صادق العظم، ما العولمة، دار الفكر، دمشق ، 2000.
- 2- برهان غليون وسمير أمين، ثقافة العولمة ، وعولمة الثقافة، دار الفكر، دمشق ، 1999.
- 3- عالم الفكر، العولمة ظاهرة العصر، المجلس الوطني للثقافة والفنون، العدد 2 مجلد 28، الكويت، 1999.
- 4- مجموعة من الباحثين، مركز البحوث العربية، العولمة، تحرير عبد الباسط عبد المعطي، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1999.
- 5- عبد الكريم البكار، العولمة ، طبيعتها ومسائلها تحدياتها، التعامل معها، دار الإعلام للنشر والتوزيع، عمان ، 2000.
- 6- احمد عبد الله العلي، العولمة والتربية، دار الكتاب الجديد ، القاهرة، 2000.
- 7- حاتم بن عثمان، العولمة والثقافة.
- 8- تركي الحمد ، الثقافة في عصر العولمة.

- 9- السيد الدسوقي، العولمة وقضايا التقنية في الإسلام والعولمة، الدار القومية ، القاهرة، 2000.
- 10- احمد عبد الرحمن، العولمة وجهة نظر إسلامية، الإسلام والعولمة" الدار القومية الدينية القاهرة، 1999.
- 11- إسماعيل صبري عبد الله، العربي والكوكبة في العرب والعولمة ص (361-386) مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 1998
- 12- نبيل علي، العرب وعصر المعلومات، المجلد الوطني للثقافة والفنون، عالم المعرفة، العدد 182، الكويت، بيروت. 1994.
- 13- السيد يسين، العولمة والفريق الثالث، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، 1999.
- 14- التنمية البشرية / العولمة نحو خطة عمل لبنانية، ONPP بيروت ، 2002.
- 15- ابراهيم حيدر، " العولمة وجدل الهوية الثقافية" ، عالم الفكر ، الكويت، المجلد 28 العدد 2.
- 16 - احمد جلال، " العولمة والدولة" ، مركز دراسات الوحدة العربية، المستقبل العربي، بيروت، 2000، العدد 228.
- 17- جلال امين ، " العولمة هي التكنولوجيا، التكنولوجيا هي الخطر"، دار المعرفة، دمشق.
- 18- صادق جلال العظم، "ما هي العولمة" الطريق"، بيروت ، 1958، العدد 4.
- 19- عبد الرحمن احمد ، " العولمة، المفهوم، المظاهر والمسببات"، العلوم الاجتماعية، المجلد 50، العدد 156.
- 20- محمد الاطرش، "العرب والعولمة، ما العمل؟" المستقبل العربي، بيروت ، السنة، العدد 229.
- 21- هشام السيد، سيناريو ايثمولوجي حول العولمة، اطروحات اساسية، المستقبل الذاتي" ، بيروت، العدد 228.
- 22- عبد الله عبد الخالق، " العولمة ومحاولة دمج العالم"، مجلة العربي، 1997، الثقافة العالمية، العدد 85، نوفمبر - ديسمبر 1997.
- 23- مسعود ظاهر، " صدام الحضارات كقولة ايديولوجية لعصر العولمة الامريكية .
- 24- جلال أمين ، " العولمة والدولة في اسامة الخولي ( محرر" العرب والعولمة، بيروت مركز الدراسات الوحدة العربية. 1998.

- 25- صامويل هاتنتجتون، الموجة الثالثة، التحول الديمقراطي في أواخر القرن العشرين، ترجمة عبد الوهاب كلوب، القاهرة، مركز بن خلدون ، 1993.
- 26- فرانسيسن فوكويا، نهاية العالم وخاتمة البشر " ، مركز الاهرام للنشر والترجمة، القاهرة، 1993.
- 27- محمد عايد الجابري، " العولمة والهوية الثقافية"، مركز دراسات الوحدة العربية.
- 28- جلال امين، " العولمة والتنمية العربية، مركز دراسات الوحدة ، 1998.

المراجع الانجليزية: -

- 1- Giddons, A (1991) Modernity and Self Identity, stud for Univpress.
- 2- Johnl, Esposito and James p.piscatori” Democratization and Islam, Middle East Jowind, vol.95. no 35 ummen.
- 3- Robertson Roland (1987) Globatizatuin, 8 Socid. Modernization Anote on Japan 8 Japanese Religion.
- 4- Water, Maclon (1995), Globalization, Londouad, N.York, Routledge.
- 5- Walten, Shirley (1998), Globalization and Training, London Zed Books.
- 6- Appad aian, Arjun (1990) Globalization and Research immagization, Intanational social science. Jouenal.
- 7- Nalveaux, Julianne (2001), Globalization, caftur, and sharing vol 18 Issue 12.  
[http// Search, epnet. Com/ direct, aspan = 4434058 db = aph. \(2001\), why higher education is not a Global commodity. V. 47, Is3ue 35.](http://Search.epnet.Com/direct,aspan=4434058db=aph.(2001),whyhighereducationisnotaGlobalcommodity.V.47,Is3ue35)